

## Editorial

Líbera Raquel Bazzan Pillatt

A Faculdade de Balsas – Unibalsas, localizada ao sul do Estado do Maranhão, criou em 2010 a Revista Científica da Faculdade de Balsas, com o propósito inicial de estimular a reflexão e o despertar de pesquisadores nesta região. Atualmente somos um espaço de compartilhamento de experiências científicas voltadas, não só ao desenvolvimento de nossa região, mas também trazendo experiências de outras regiões apresentadas por pesquisadores de diferentes instituições de ensino e/ou pesquisas localizadas em território nacional ou estrangeiro.

A revista possui como escopo principal o desenvolvimento regional, mas mantém uma orientação pluralista, valorizando o diálogo interdisciplinar com outras áreas que apresentam interface com seu projeto central.

Trata-se de um espaço para a divulgação de propostas ou resultados de pesquisas que estão sendo desenvolvidas neste contexto, trazendo, em grande parte, um olhar local, na tentativa de melhor compreender as dificuldades e potencialidades presentes no Sul do Maranhão, bem como, apresentar à comunidade científica uma pequena amostra dos saberes em construção nesta região do Brasil (PILLATT et.al. 2020, p. 13).

Ao longo dos seus 10 anos, a Unibalsas tem investido na tríade Educação – Pesquisa e Extensão, em uma tentativa constante de manter ativo um dos fundamentos das faculdades que é a valorização e o incentivo aos avanços da pesquisa. Cada vez mais observamos o quanto nossos estudantes, professores e pesquisadores podem contribuir com a sociedade local, regional e global. As pesquisas podem nos trazer possíveis soluções, bem como novas inquietações despertando assim curiosidade, interesse e dedicação dos acadêmicos de diferentes áreas do ensino superior os quais podem vir a tornarem-se pesquisadores.

[...] a leitura da palavra é sempre precedida da leitura do mundo. E aprender a ler, a escrever, alfabetizar-se é, antes de mais nada, aprender a ler o mundo, compreender o seu contexto, não numa manipulação mecânica de palavras, mas numa relação dinâmica que vincula linguagem e realidade (FREIRE, 2011, p. 14).

Assim, esta edição encontra-se composta por diferentes olhares voltados a sociedade e a vida cotidiana, desta, em áreas distintas de conhecimento e na visão de pesquisadores de cinco Instituições de Educação Superior diferentes, cada um nos mostrando suas leituras e compreensões de mundo.

Como artigo de abertura esta edição traz o texto **“O USO DO CELULAR EM SALA DE AULA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: uma experiência em duas escolas municipais de Fortaleza dos Nogueiras/MA”**, os autores chamam a atenção para a necessidade de ampliar as discussões sobre o uso de aparelhos celulares como ferramentas didático-pedagógicas durante as aulas. Este estudo mostra os resultados do uso do aparelho celular, em sala de aula com alunos do nono ano do ensino fundamental de duas escolas municipais de Fortaleza dos Nogueiras - MA. A pesquisa mostra que a inserção do celular na prática educativa traz muitas vantagens, caso a aplicação ocorra de forma planejada e bem estruturada entre gestão, professor e alunos.

O objetivo do artigo **“VOZES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL NA ESCRITA ACADÊMICA: perspectivas entre sociopragmática e linguística aplicada”** é problematizar a construção de vozes de alunos-mestre de uma licenciatura em letras, ofertada por uma instituição pública de educação superior ao norte do Tocantins. A pesquisa possui metodologia de caráter bibliográfico, partindo da premissa de que se trata de uma proposta de intervenção teórico-metodológica, que opera no plano das contribuições teóricas para, assim, repensar a prática. A referida proposta de pesquisa compreende-se como relevante no contexto de ensino universitário, tendo em vista o papel basilar da escrita neste contexto, a qual revela forças ideológicas que a fazem ser como é.

O artigo **“A EDUCAÇÃO NO SISTEMA PENITENCIÁRIO E SUA INFLUÊNCIA NA RESSOCIALIZAÇÃO DOS PRESOS NA UPR DE BALSAS”**, procura, através de uso de análise legal e doutrinária, verificar a educação no cenário da execução penal, com o intuito de apurar se no município de Balsas/MA, as determinações trazidas pela Lei nº 7210/84 – Lei de Execução Penal (LEP), no que diz respeito a garantia constitucional da assistência educacional, vem sendo obedecida. Investiga-se também, no caso de efetivado tal direito, qual o contexto educacional em que os detentos estão inseridos e como tal quadro influenciará na ressocialização dos mesmos.

Para os autores do artigo **“UM OLHAR QUALITATIVO SOBRE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NO SUL DO MARANHÃO”**, o mundo está em constante mudança e a educação acompanha essas alterações. Adequando-se às necessidades contemporâneas, a Educação a Distância - EAD é uma modalidade educacional que acompanhou a tecnologia, oferecendo novas possibilidades educacionais para uma era globalizada. Este artigo objetiva, em um primeiro momento, analisar a abordagem adotada por uma instituição de educação superior localizada no sul do Estado do Maranhão para a modalidade de EAD, tendo como público investigado os acadêmicos do curso de pedagogia desta IES. Para isto, foi utilizada uma abordagem de pesquisa quantitativo-qualitativa, de caráter exploratório, por meio da aplicação de uma pesquisa do tipo survey. A principal ferramenta utilizada para análise dos dados coletados foi o Atlas.ti.

A higienização das mãos é reconhecida, mundialmente, como uma medida primária no controle das infecções. Assim, ações educativas, junto a trabalhadores de materiais recicláveis são importantes na prevenção de agravos e promoção da saúde. Os autores do artigo **“HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE TRABALHADORES DE UM ATERRO CONTROLADO”** objetivam relatar a experiência de uma intervenção educativa sobre a higiene das mãos para trabalhadores de um aterro controlado. Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, que ocorreu durante o Estágio Supervisionado Curricular de um curso de graduação em Enfermagem, em uma cooperativa de um aterro controlado, localizada em um município do interior do Rio Grande do Sul, em 2017.

O artigo **“APLICAÇÃO DE MODELO ESTATÍSTICO PARA ESTIMATIVA DA PRODUÇÃO DE SOJA NA REGIÃO DE BALSAS-MA”** propõe a aplicação de um modelo estatístico para estimativa de produções futuras. Tais dados de produções anuais foram requisitados ao IBGE. Após a tabulação dos dados, foi aplicado o Método dos Mínimos Quadrados (MMQ), um modelo de regressão linear simples com o objetivo de encontrar uma função numérica de melhor ajuste à produção. Com base nos resultados numéricos obtidos, através da aplicação de tal modelo, comprova-se que o modelo explica o acentuado crescimento das produções na região.

Com a baixa disponibilidade de vagas nos cursos superiores no Brasil, e com os es-

tudantes de classes sociais mais baixas enfrentando dificuldades de aprovação nos vestibulares, a criação de um cursinho pré-vestibular torna-se de suma importância para alunos de classes sociais mais baixas e que almejam o ingresso à Universidade pública, além de promover a inclusão social. Esta foi a compreensão dos autores do artigo “**CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A INSERÇÃO DE JOVENS NO ENSINO SUPERIOR: um olhar sobre a experiência desenvolvida em Balsas/MA**”. Os mesmos desenvolveram um estudo de caso, objetivando demonstrar a contribuição das aulas da disciplina de Matemática no cursinho pré-vestibular, com o ingresso de alunos nos diferentes cursos superiores ofertados no Processo Seletivo de Acesso à Educação Superior (PAES) no ano de 2019.

Diante do exposto, convido você leitor, a iniciar a leitura dos textos apresentados pois “como significante, o texto é reserva de significados, uma riqueza muda que compete ao leitor explorar” (MARQUES, 2011, p. 91). Que tais leituras, recheadas de (re) significados lhe produzam sentindo.

## Referências

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 51 ed. São Paulo: Cortez, 2011. Coleção questões da nossa época; v. 22.

MARQUES, Mario O. **Escrever é preciso**: o princípio da pesquisa. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PILLATT, Fábio R. et.al **A pesquisa e a iniciação científica no sul do Maranhão**. Fábio Roberto Pillatt, Camila Sousa da Silva, Diogo Herces do Carmo Fabrin, Líbera Raquel Bazzan Pillatt (organizadores). Curitiba: CRV, 2020. Coleção Dizeres sul-maranhenses – volume 2.

**FACULDADE DE BALSAS**  
**REVISTA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE BALSAS**

**Diretor Geral**

Renan Francisco Honaiser

**Diretor Administrativo**

Cleverton Marlon Possani

**Diretora Acadêmica**

Maria Cecília de Melo Silva

**Coordenador do Núcleo de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - NPPGE**

Fabio Roberto Pillatt

**REVISTA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE BALSAS**

**Diretora da Revista**

Líbera Raquel Bazzan Pillatt

**Conselho Editorial**

Diogo de Almeida Viana dos Santos - ESTÁCIO/MA

Edio Polacinski - URI

Eduardo Martins - UFMS

Fábio Roberto Pillatt - UNIBALSAS

Monica Mota Tassigny - UNIFOR

Rosemar José Hall - UFGD

Sergio Nolêto Turibus - UEMA

**Comitê Técnico-Científico de Avaliadores**

Camila Sousa da Silva - UNIBALSAS

César Augusto Danelli Jr. - UNIBALSAS

Diego Nestor Soardi Andrada - UNIBALSAS

Diogo de Almeida Viana dos Santos - ESTÁCIO/MA

Edio Polacinski - URI

Eduardo Martins - UFMS

Fábio Roberto Pillatt - UNIBALSAS

Marta Helena Facco Piovesan - UEMA

Monica Mota Tassigny - UNIFOR

Rosemar José Hall - UFGD

Sergio Nolêto Turibus - UEMA

Sidinei Pithan da Silva - UNIJUI

Thiago Bruno de Jesus Silva - FACE/UFGD

**Bibliotecária**

Maria da Consolação Coelho Rocha

**Revisão**

Janaína da Silva Trindade

**Diagramação**

Juliane Lopes

**Projeto Gráfico**

Juliane Lopes