

Editorial

Líbera Raquel Bazzan Pillatt

A Revista Científica da Faculdade de Balsas, criada no ano de 2010 com o propósito inicial de estimular a reflexão e o despertar de pesquisadores na região, se estabelece como um espaço de compartilhamento de experiências científicas direcionadas, especialmente, ao desenvolvimento da região de abrangência da Faculdade de Balsas ou trazendo experiências de outras regiões apresentadas por pesquisadores de diferentes instituições de ensino e/ou pesquisa localizadas em território nacional ou estrangeiro. A revista possui como escopo principal o desenvolvimento regional, mas mantém uma orientação pluralista, valorizando o diálogo interdisciplinar com outras áreas que apresentem interface com seu projeto central.

Nesta edição da revista são apresentados sete artigos, que de forma multidisciplinar, interfaceiam a grande área do desenvolvimento regional, abordando subáreas como o a educação, a identidade dos sujeitos balsenses, a saúde, a computação. Esperamos que os mesmos possam servir como fonte de pesquisa para os leitores desta revista, promovendo uma análise reflexiva e multidisciplinar em relação ao desenvolvimento regional.

No artigo intitulado **“As construções identitárias dos sujeitos balsenses: análise de narrativas”** as autoras apresentam uma análise das identidades construídas pelos sujeitos nascidos em Balsas, cidade que fica ao Sul do Maranhão, em uma região marcada por diferentes ciclos migratórios em um contexto recente. A pesquisa propõe investigar as narrativas como um instrumento de análise da produção discursiva com o intuito de investigar como os narradores constroem discursivamente suas identidades a partir do processo migratório as quais tiveram lugar na região.

Os autores do artigo **“O conhecimento docente e a alfabetização científica: um olhar em documento da educação superior”** possuem como objetivo identificar temáticas que consideram impulsionadoras da alfabetização científica e que possibilitem uma inserção ampla nas esferas críticas as quais englobem os saberes adequados requeridos no mundo globalizado.

“Prevalência de sinais e sintomas de Desordem Temporomandibular em estudantes de Odontologia: um estudo epidemiológico”, os autores deste artigo realizaram um levantamento da prevalência dos sinais e sintomas da desordem Temporomandibular, em estudantes de Odontologia. O levantamento epidemiológico contou com a participação de 476 voluntários, tanto do gênero masculino quanto do gênero feminino, com idade média de 20 anos, alunos do curso de graduação de Odontologia, do Centro Universitário do Pará, na cidade de Belém, Pará.

A análise forense tem obtido cada vez mais notoriedade no atual cenário mundial devido aos altos índices de crescimento do cibercrime nas últimas décadas. Assim, o artigo **“ANÁLISE FORENSE: Técnicas e ferramentas aplicadas em reconstituições de ataques cibernéticos em ambientes corporativos”** possui por objetivo identificar e expor as principais técnicas e ferramentas forenses que podem ser utilizadas na reconstrução de cenários comprometidos por crimes digitais. Para o cumprimento deste objetivo foi idealizado um cenário simulado e controlado, comprometido por um crime cibernético.

A autora do artigo **“Formação socioprofissional e permanência dos jovens na comunidade Cinturão Verde: contribuição dos docentes da ECFR de São Luís – MA”**

analisou as contribuições da Escola Casa Familiar Rural de São Luís - MA (ECFR) no processo de formação socioprofissional dos jovens, assegurando a sua permanência na comunidade Cinturão Verde. A metodologia utilizada baseou-se em pesquisa descritiva, qualitativa e quantitativa, levantamento bibliográfico e aplicação de questionários junto aos egressos da comunidade, a fim de buscar a compreensão de que forma os ex-alunos da ECFR sofreram a influência do estudo por 3 (três) anos consecutivos na escola em sua formação socioprofissional.

A adolescência é o período onde se inicia as relações afetivas e sexuais, apresentando maior vulnerabilidade às infecções sexualmente transmissíveis (IST) por falta de informação e conceitos equivocados. Neste contexto, o estudo objetivou relatar a experiência da educação em saúde sobre sexualidade, através de atividades de extensão em escolas públicas na cidade de Santa Cruz / RN. As ações englobaram atividades no modelo pedagógico que se fundamenta na educação conscientizadora/problematizadora e dialogal de forma participativa e expositiva através de rodas de conversas, exposição de microscopia, modelos anatômicos e material informativo. Este estudo deu origem ao artigo **“A sexualidade e a adolescência: relato educação em saúde de extensão em escolas brasileiras”**.

“A educação de jovens, adultos e idosos sob a visão de Paulo Freire e suas contribuições para esta modalidade de ensino” aborda as questões inerentes à educação de jovens, adultos e idosos (EJAI) sob a ótica do pesquisador Paulo Freire que, através de suas obras, contribuiu intensamente para o desenvolvimento da educação a partir de sua visão evolucionista do processo de ensino-aprendizagem. Essa modalidade, que visa formar cidadãos que não frequentaram a escola em tempo regular, sobrevive na medida em que são desenvolvidas, no âmbito social, ações que visem à inclusão social. Desde o seu surgimento, a EJAI vem traçando caminhos atentando para os propósitos de Paulo Freire que visam levar a educação às pessoas que estão fora do ambiente escolar ou que perderam a oportunidade de escolarização. Consiste, ainda, na ideia de que é preciso reaprender a aprender.

FACULDADE DE BALSAS
REVISTA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE BALSAS

Diretor Geral

Renan Francisco Honaiser

Diretor Administrativo

Cleverton Marlon Possani

Diretora Acadêmica

Maria Cecília de Melo Silva

Coordenador do Núcleo de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - NPPGE

Fabio Roberto Pillatt

REVISTA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE BALSAS

Diretora da Revista

Líbera Raquel Bazzan Pillatt

Conselho Editorial

Diogo de Almeida Viana dos Santos - ESTÁCIO/MA

Edio Polacinski - URI

Eduardo Martins - UFMS

Fábio Roberto Pillatt - UNIBALSAS

Monica Mota Tassigny - UNIFOR

Rosemar José Hall - UFGD

Sergio Nolêto Turibus - UEMA

Comitê Técnico-Científico de Avaliadores

Camila Sousa da Silva - UNIBALSAS

César Augusto Danelli Jr. - UNIBALSAS

Diego Nestor Soardi Andrada - UNIBALSAS

Diogo de Almeida Viana dos Santos - ESTÁCIO/MA

Edio Polacinski – URI

Eduardo Martins - UFMS

Fábio Roberto Pillatt – UNIBALSAS

Marta Helena Facco Piovesan - UEMA

Monica Mota Tassigny – UNIFOR

Rosemar José Hall - UFGD

Sergio Nolêto Turibus - UEMA

Sidinei Pithan da Silva - UNIJUI

Thiago Bruno de Jesus Silva - FACE/UFGD

Bibliotecária

Maria da Consolação Coelho Rocha

Revisão

Janaína da Silva Trindade

Diagramação

Juliane Lopes

Projeto Gráfico

Juliane Lopes