

## Editorial

Líbera Raquel Bazzan Pillatt

A Revista Científica da Faculdade de Balsas, criada no ano de 2010 com o propósito inicial de estimular a reflexão e o despertar de pesquisadores na região, se estabelece como um espaço de compartilhamento de experiências científicas direcionadas, especialmente, ao desenvolvimento da região de abrangência da Faculdade de Balsas ou trazendo experiências de outras regiões apresentadas por pesquisadores de diferentes instituições de ensino e/ou pesquisa localizadas em território nacional ou estrangeiro. A revista possui como escopo principal o desenvolvimento regional, mas mantém uma orientação pluralista, valorizando o diálogo interdisciplinar com outras áreas que apresentem interface com seu projeto central.

Nesta edição da revista, são apresentados sete artigos, de forma multidisciplinar, interfaceiam a grande área do desenvolvimento regional, abordando subáreas como o direito, a engenharia, a educação, pesquisa e sobre a história de um ícone da história balsense. Esperamos que os mesmos possam servir como fonte de pesquisa para os leitores desta revista, promovendo uma análise reflexiva e multidisciplinar em relação ao desenvolvimento regional.

O artigo intitulado “Desafios no Caminho da Metodologia Científica e da Pesquisa” tem como seu principal objetivo diagnosticar as razões da dificuldade no aprendizado da Metodologia Científica e da Pesquisa, especialmente no nível da graduação. O desafio maior é o de organizar os saberes e buscar alternativas frente à problemática do ensino de metodologia científica e da pesquisa, buscando estratégias que poderão ser utilizadas como uma forma de melhorar o ensino da disciplina, frente às dificuldades apresentadas por parte dos acadêmicos.

As autoras do artigo “A complexidade na educação superior: uma reflexão a partir do estado da arte do portal da capes (2015-2019)” possuem como pano de fundo a teoria da complexidade, cujo porta-voz mais proeminente é o francês Edgar Morin, objetivando refletir sobre as implicações do pensamento complexo na educação superior e sobre o modo como tem sido articulado nas pesquisas que têm este nível de ensino como objeto de estudo.

“A justiça restaurativa e os princípios constitucionais penais: desestatização ou modernização do *jus puniendi* estatal?” é um artigo que “nasce” do trabalho de conclusão de curso, e estuda a justiça restaurativa e os princípios constitucionais penais de forma a verificar se a implementação do modelo restaurativo é uma modernização ou desestatização do *jus puniendi* estatal.

A educação é um processo permanente, que se inicia na família e continua na escola, e tem por finalidade transmitir a cultura e desenvolver os aspectos formativos, as capacidades física, intelectual, cognitiva e social dos indivíduos. Além de conhecimentos, o sujeito adquire hábitos e costumes essenciais às práticas sociais do cotidiano e ao pleno exercício da cidadania. O artigo “Educação para idosos: um direito à cidadania” tem por objetivo refletir sobre as políticas educacionais para o idoso, abordando uma nova visão acerca do envelhecimento e da possibilidade de educação ao longo da vida, visando atender a essa população que cresce a cada dia, mas que continua sendo tratada de forma preconceituosa e excludente.

Os autores do artigo “Engenharia Social: Uma abordagem sobre *Phishing*”, se propõe a mos-

trar e analisar o funcionamento da técnica *Phishing*, para isso foram analisados dois estudos de casos, com detalhes de como ocorre o ataque e elaboradas políticas de segurança da informação, sendo uma proativa e outra reativa que se implementadas corretamente aumentam a segurança empresarial contra tipos de ataques de Engenharia Social, principalmente o *Phishing*.

No artigo “Professor Joca Rêgo e suas contribuições na educação balsense e seu legado as futuras gerações” as autoras, discorrem sobre o ensino balsense e a atuação do notável Professor João Joca Rêgo da Costa Junior, conhecido como “Professor Joca”, e suas devidas contribuições para o ensino e formação de muitos estudantes que no Educandário Coelho Neto estudaram.

Tendo em vista o dinamismo proporcionado pelo tempo que nos traz novos avanços nos mais diferenciados âmbitos da vida, busca-se com o artigo “A paternidade socioafetiva nos moldes do atual direito de família”, mostrar que a esfera familiar sofreu intensas modificações estruturais, o que levou os legisladores a fazerem importantes alterações nas normas já existentes e a criarem novos institutos capazes de solucionar os problemas surgidos com a nova estrutura familiar.

**FACULDADE DE BALSAS**  
**REVISTA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE BALSAS**

**Diretor Geral**

Renan Francisco Honaiser

**Diretor Administrativo**

Cleverton Marlon Possani

**Diretora Acadêmica**

Maria Cecília de Melo Silva

**Coordenador do Núcleo de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - NPPGE**

Fabio Roberto Pillatt

**REVISTA CIENTÍFICA DA FACULDADE DE BALSAS**

**Diretora da Revista**

Líbera Raquel Bazzan Pillatt

**Conselho Editorial**

Diogo de Almeida Viana dos Santos - ESTÁCIO/MA

Edio Polacinski - URI

Eduardo Martins - UFMS

Fábio Roberto Pillatt - UNIBALSAS

Monica Mota Tassigny - UNIFOR

Rosemar José Hall - UFGD

Sergio Nolêto Turibus - UEMA

**Comitê Técnico-Científico de Avaliadores**

Camila Sousa da Silva - UNIBALSAS

César Augusto Danelli Jr. - UNIBALSAS

Diego Nestor Soardi Andrada - UNIBALSAS

Diogo de Almeida Viana dos Santos - ESTÁCIO/MA

Edio Polacinski - URI

Eduardo Martins - UFMS

Fábio Roberto Pillatt - UNIBALSAS

Marta Helena Facco Piovesan - UEMA

Monica Mota Tassigny - UNIFOR

Rosemar José Hall - UFGD

Sergio Nolêto Turibus - UEMA

Sidinei Pithan da Silva - UNIJUI

Thiago Bruno de Jesus Silva - FACE/UFGD

**Bibliotecária**

Maria da Consolação Coelho Rocha

**Revisão**

Janaína da Silva Trindade

**Diagramação**

Juliane Lopes

**Projeto Gráfico**

Juliane Lopes